

Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia - INPA
Centro de Estudos Integrados da Biodiversidade Amazônica - CENBAM
Programa de Pesquisa em Biodiversidade - PPBio/ Núcleo Regional Humaitá
Universidade Federal do Amazonas - UFAM
Laboratório de Ictiologia e Ordenamento Pesqueiro Vale do Rio Madeira LIOP

Relatório de Atividades do Curso de Formação RAPELD

“Protocolo RAPELD: métodos de coleta de peixes de igarapés e poças temporárias na Estação Ecológica do Cuniã, Rondônia”

Realização: CENBAM e LIOP/UFAM

Apoio e Financiamento: PELD-PSAM/CNPq (Chamada Pública Nº 021/2020-PELD), BACIAS/CNPq, Banzeiro da Educação/CNPq e PPBio Amazônia Ocidental.

Período do curso: 9/01/2024 a 19/01/2024.

Ministrante: Mariel Acácio de Lima.

Organizador do curso: Mariel Acácio, Coordenador de Educação - LIOP/UFAM.

SOBRE O PELD

O PELD (Pesquisas Ecológicas de Longa Duração) é uma iniciativa de extrema relevância para obter informações ambientais para a conservação da biodiversidade e uso sustentável dos recursos naturais brasileiros. Criado em 1996, O PELD proporciona a investigação de temas como composição, funcionamento e dinâmica de ecossistemas e efeitos de mudanças provocadas por perturbações naturais e/ou antrópicas, assim como o entendimento de processos ecológicos chave e padrões que moldam a biodiversidade do planeta e seus serviços ambientais (adaptado do site PELD).

SOBRE O PPBIO

O Programa de Pesquisa em Biodiversidade - PPBIO visa fomentar os estudos da biodiversidade no Brasil, reduzir as desigualdades regionais na pesquisa científica, integrar as atividades de pesquisa e disseminar o conhecimento para promover a gestão e a educação ambiental (Rosa et al., 2021). A estrutura atual do PPBio integra cada vez mais pesquisadores nacionais e internacionais, com redes semelhantes em outros países (Austrália, Nepal e Argentina), indicando o sucesso do programa. Além disso, recursos humanos e capacitação são essenciais para a manutenção e expansão do PPBio. Muitos dos mestres e doutores formados hoje são coordenadores e pesquisadores em diferentes centros regionais, refletindo a quantidade e qualidade dos estudos científicos produzidos pela equipe do PPBio (Rosa et al., 2021).

OBJETIVOS DO CURSO

Capacitar pesquisadores e estudantes locais a realizarem o protocolo padronizado de coleta de peixes usando o método RAPELD em parcelas aquáticas fixas e poças temporárias, e orientar nos procedimentos básicos que auxiliarão na identificação de peixes de igarapés da grade de pesquisa da Esec Cuniã.

INFORMAÇÕES SOBRE O CURSO

O curso foi ministrado pelo pesquisador Mariel Acácio de Lima, mestre em Biologia de Água Doce e Pesca Interior – BADPI/INPA, biólogo formado pela Universidade Federal do Acre – UFAC, com experiência em ecologia e conservação de organismos aquáticos. Atualmente é bolsista CNPq, projeto Banzeiro da Educação – SALAS/CNPq e colaborador do Programa de Pesquisa em Biodiversidade na Amazônia Ocidental - PPBio AmOc.

Os participantes tiveram a oportunidade de executar o protocolo de coleta em igarapés de módulos RAPELD, utilizando diversos equipamentos fundamentais para o levantamento de dados abióticos e armadilhas de captura de peixes. Além disso, esse curso de formação contribuirá para as pesquisas que estão sendo desenvolvidas com peixes de igarapés na grade de pesquisa localizada na Estação Ecológica Cuniã, sudoeste da Amazônia. Essa área também é conhecida como interflúvio Purus Madeira, repleta de espécies de peixes endêmicas que podem ser comprometidas com as mudanças causadas pela pavimentação das estradas, desmatamento e uso do solo para fins agrícolas.

Carga Horária: **90h**

Período: **09-01-2024 a 19-01-2024**

Número de participantes: **7**

Palestrante: **Mariel Acácio de Lima.**

Público-Alvo: **bolsistas de pesquisa, alunos de graduação e pós-graduação, professores e profissionais de diversas áreas da pesquisa científica.**

APOIO e FINANCIAMENTO



PROGRAMAÇÃO E CONTEÚDO DO CURSO.

Programa teórico (10h):

- Apresentação do PPBio e PELD;
- Estudando a biodiversidade;
- Modelos de distribuição de espécies;
- Índices de diversidade;
- Caracterização de habitats aquáticos;
- Coletas padronizadas: RAPELD;
- Segurança no campo e uso de EPI;
- Uso e segurança dos Equipamentos;
- Coleta de componentes abióticos;
- Métodos de captura de peixes;
- Organização e Gestão dos dados;
- Metadados/Repositório de dados do PPBIO;

Programa Prático (80h):

- Medição de dados abióticos (físicos e limnológicos);
- Parcelas aquáticas fixas (igarapés);
- Amostras de peixes em poças temporárias;
- Coletas ativas (peneiras, puçá) e passivas (redes de emalhar);
- Triagem de peixes de igarapés.

METODOLOGIA

O curso foi realizado no período de 09 a 19 de janeiro de 2024, com duração de 90 h, distribuídas em conteúdo teórico (10h/aula) e prático (80h/aula). O conteúdo teórico foi ministrado no Laboratório de Ictiologia e Ordenamento Pesqueiro – LIOP/UFAM, que atua como Núcleo Regional Humaitá do PPBioAmOc. As aulas teóricas foram apresentadas em slides com projetor multimídia. As aulas práticas aconteceram em 15 parcelas de 50 m em igarapés da Esec Cuniã, localizada na BR-319.

PROGRAMA E CONTEÚDO

Conteúdo teórico (10h):

- Igarapés e habitats associados;
- Introdução a ictiofauna de igarapés;
- Métodos de coleta de peixes;
- Métodos de coleta de variáveis abióticas;
- Riqueza, abundância e diversidade.

Conteúdo prático (80h)

- Demarcação de parcelas aquáticas;
- Coleta de dados físicos do igarapé (largura, profundidade, velocidade da correnteza e vazão);
- Coleta de dados abióticos;

- Coleta de peixes em igarapés e poças;
- Triagem (armazenamento, fixação e conservação de espécimes).

Participantes:

- Jairo Ildefonso Guimarães Piñeyro, Técnico em Recursos Pesqueiros, UNIR, Rondônia;
- Samuel Elias de Souza Rosa, Estudante de Biologia na UNIR, Rondônia;
- Cidiane Melo Oliveira, Engenheira de Pesca, Mestre em Ciências Ambientais, Doutoranda pelo programa PGDRA-UNIR, Rondônia;
- Uécson Suendel Costa de Oliveira, Biólogo, Mestre em Conservação e Uso de Recursos Naturais, LABIOGEOQ/UNIR;
- Igor Hister Lourenço, agrônomo, Mestre em Ciências Ambientais, LIOP/UFAM, Humaitá;
- Jeissy Adiene Queiroz Santana, Engenheira Ambiental, mestre em Ciências Ambientais, LIOP/UFAM, Humaitá;
- Matheus Mendes Nina, biólogo, aluno de mestrado no PPGCA/UFAM, Humaitá.

ANEXOS - Fotos do Curso de Formação na Esec Cuniã



Figura 1. Participantes do Curso de Formação RAPELD realizado na Estação Ecológica Cuniã, Rondônia, BR-319, Brasil.



Figura 2. Delimitação da parcela aquática de 50 m e pesquisadora Cidiane Melo anotando informações dos dados abióticos.



Figura 3. Participantes do curso de formação praticando o uso de armadilhas ativas para captura de peixes de igarapés.



Figura 4. Participantes do curso de formação praticando o uso de armadilhas ativas para captura de peixes de igarapés.



Figura 5. Triagem de peixes no acampamento localizado no interior da Grade de Pesquisa da Esec Cuniã, Rondônia, Brasil.