



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
INSTITUTO DE BIOLOGIA ROBERTO ALCANTARA GOMES



LABORATÓRIO DE RADIOECOLOGIA E MUDANÇAS GLOBAIS
DEPARTAMENTO DE BIOFÍSICA E BIOMETRIA

ANÁLISE GERAL DOS RELATÓRIOS DO CURSO DE FOTOGRAFIA CIENTÍFICA AMBIENTAL

Antonio Carlos de Freitas

Gostaria de começar essa análise geral dos relatórios agradecendo a organização do curso. A todos aqueles que trabalharam de forma direta ou indireta, muito obrigado. A dinâmica do curso foi facilitada pelas condições oferecidas pela organização. Não nos faltou nada em termos de infraestrutura e acredito que posso falar isso também pelos demais participantes: alojamentos, sala de aula e, principalmente a comida; farta e de ótima qualidade.

A reserva escolhida para o curso apresenta um potencial fotográfico de grande importância para a caracterização da Biodiversidade do Bioma Amazonas. Vislumbrei várias possibilidades de trabalhos de pesquisa que podem ser realizados utilizando-se a fotografia como método científico, de forma autônoma ou em parceria com outros pesquisadores que já desenvolvem atividades na área em questão.

A análise dos relatórios serviu também, como forma de avaliar a nossa atuação durante o curso, não só em termos de oportunidade de melhoras da nossa parte, mas também, no grau de assimilação por parte dos alunos. Esse aspecto era o que mais nos preocupava, tendo em vista que esses serão agentes multiplicadores das técnicas fotográficas. Nesse sentido, os relatórios, da forma como foram apresentados na sua grande maioria, de forma cronológica, ou seja dia a dia, permitiu uma avaliação do grau de assimilação dos alunos, que ficou refletido na qualidade das fotos apresentadas como ilustração a cada dia de atividade.

Pelo que foi apresentado, o objetivo principal, que foi a formação de novos fotógrafos foi atingido, bastando agora que os alunos continuem praticando o ato de fazer fotos, pois só a prática vai levar a um aprofundamento na técnica e estética fotográfica. Para os dois outros objetivos: multiplicação do conhecimento adquirido e a elaboração de “produtos fotográficos”, ainda é cedo para tecermos quaisquer comentários. Esses dois objetivos estão relatados e, do ponto de vista teórico, estão bem sedimentados.

É importante ressaltar que um relatório reflete muito da pessoa que o escreveu, sob todos os aspectos e muitas vezes somos avaliados por esse tipo de documento. O mesmo pode nos abrir portas, mas também pode fechá-las; dessa forma, sugiro muita atenção e dedicação na hora da sua elaboração.



Passo a destacar alguns comentários de caráter geral:

- muito embora alguns relatórios se destaquem em termos de organização e apresentação, sugiro a adoção de um modelo único de relatório, o que facilitaria a análise dos mesmos.
- sugiro que, antes de enviarem os seus relatórios, façam uma boa revisão da parte escrita, evitando-se assim, erros de português.
- em se tratando de um “Curso de Fotografia Ambiental”, acho que não caberiam relatórios sem ilustração. Ficou clara, com a inserção de fotos nos relatórios, a evolução diária da qualidade técnica e estética assimilada pelos alunos.
- sugiro um processo de acompanhamento dos desdobramentos do curso, isso porque um dos objetivos é a multiplicação dos conhecimentos adquiridos. Nesse sentido, o acompanhamento pode servir de referência para os demais núcleos.
- sugiro ainda, um acompanhamento da elaboração dos “produtos fotográficos” por parte dos alunos, para que haja uma troca maior, não só em termos de ideias, mas também de colaboração no desenvolvimento dos “produtos”.

Bem, essas são as minhas observações tendo como base os relatórios lidos. Coloco-me a disposição para maiores esclarecimentos.

Aproveitando, me coloco a disposição também, para colaborar, de forma direta ou indireta, em todos os aspectos, para que todos os objetivos da proposta sejam alcançados.

Muito obrigado por acreditarem na nossa proposta e agradeço também, a toda a equipe envolvida na viabilidade do curso.

Att. Antonio Carlos de Freitas

(Professor responsável pelo Curso de Fotografia Científica Ambiental)